

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Название ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) начальное общее, 1 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 33 Уровень _____
(базовый, профильный)

Учитель Молчанова Ксения Валерьевна

Срок реализации программы: 1 год

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе авторской программы Шевченко Л.Л. «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Л.Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

(указать учебный предмет, курс)

Класс 1 класс

Учитель Молчанова Ксения Валерьевна

Количество часов: всего 33 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Молчановой К.В., учителя начальных классов, Шевченко Л.Л. «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Л.Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год».

В соответствии с ФГОС начального образования

Учебник: Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга вторая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (автор Людмила Леонидовна Шевченко, доктор педагогических наук, действительный член Международной педагогической академии, член союза писателей России) изданной Центром поддержки культурно- исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году.

Цель программы обучения начального образования для 1 - 3 года обучения школьников: **Воспитание духовно-нравственной личности в традициях православной культуры России.**

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», программой определяются следующие **общие**

задачи обучения и воспитания:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- На занятиях ОПК дети познакомятся с системой духовно- нравственных ценностей русского человека,
- Важными историческими событиями России;
 - Героическим прошлым родной страны;
 - Историей возникновения славянской письменности и старославянским алфавитом;
 - Основами иконописи и церковной архитектуры;
 - Основными Православными праздниками;
 - Символикой христианской православной культуры,
 - Основными библейскими сюжетами.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету „Православная культура“, программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

-Воспитание школьников, как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

-Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются:

духовно-нравственные задачи воспитания детей:

*развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца;

*развитие нравственного чувства сопереживания;

*развитие чувства ответственности за другого человека;

*развитие чувства благодарения;

*развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

задачи эстетического воспитания:

* развитие эстетического восприятия;

* развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

* развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

* развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Основные формы деятельности:

Беседа учителя с детьми (по рассказам Детской библии, притчам, сказкам, текстам учебника «Православная культура»)

Практические занятия: изготовление праздничных открыток (Рождество, Пасха), поделок.

Конкурсы рисунков к православным праздникам.

Заочные путешествия по храмам города, по монастырям Калужского края.

Посещение Кафедрального собора города.(др. храмов города)

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по экспериментальному учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л . 1-3 годы обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура»,

представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Место курса во внеурочной деятельности

Рабочая программа учебного курса «Православная культура» рассчитана в 1 классе на 33 ч. (1ч. неделю, 33 учебных недели)

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Одним из результатов изучения «Основ православной культуры» является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей:

Ценность жизни- признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям.

Ценность добра- направленность на развитие жизни через сострадание и милосердие как проявление любви к ближнему, осознание нравственной жизни (будь милосерден, поступая так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой)

Ценность свободы вероисповедания, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе- это бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства.

Ценность любви, красоты и гармонии в окружающем мире основа воспитания через приобщения ребенка к основам православной культуры- это ценность стремления к гармонии, к идеалу

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира;

- Развитая мотивация познавательной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
- Умение анализировать свои действия, описываемые события .

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- усвоить основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- Умение рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»
- формировать творческое мышление;

Познавательные УУД:

- ознакомиться с событиями, описанными в тексте
- Устанавливать причинно- следственные связи;
- Уметь выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте
- Строить рассуждения..

Коммуникативные УУД:

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

Предметные результаты:

- называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;
- описывать события , составлять тексты;
- объяснять происходящее;
- узнавать по рисункам события из детской библии, героев притчи;
- характеризовать поступки персонажей притчи.
- прогнозировать простейшие действия, события.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к

себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Содержание программы

1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)

Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.
Поиски красивого вокруг себя.
Красота рукотворная и нерукотворная. Бог – Творец красивого мира.
Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.
Правила жизни, данные Богом в раю.
Как изобразить доброе и красивое?
Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира

2. В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)

Как Адам и Ева покинули рай.
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.
Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей.
Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.
Повторение. Скоро Новый год и Рождество.
Конкурс рисунков к празднику Рождества

3. Чему мы радуемся зимой?(10 ч.)

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.
Зимние радости. Святки. Праздник Крещения.
Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.
День защитника Отечества. Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.
Как люди предали Христа. Покаяние. Покаяние. Весенние радости.

4. Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)

Праздник Благовещения.
Как мы готовимся к празднованию Пасхи.
Какого цвета праздник Пасха?
Праздник Дня Победы.
Родословие моей семьи.
Мои обязанности.
Итоговый урок. Конкурс рисунков.

Учебно-методический комплект

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 108 с
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга вторая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 136 с.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки

культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 112с.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

**Календарно тематическое планирование кружка
«Основы православной культуры»**

1 класс

Номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)					
1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	1(ч)	4.09		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
2	Поиски красивого вокруг себя.	1(ч)	11.09		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
3	Красота рукотворная и нерукотворная. Бог – Творец красивого мира.	1(ч)	18.09		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение нравственными нормами поведения христиан.

4	Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	1(ч)	25.09		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе».
5	Правила жизни, данные Богом в раю.	1(ч)	2.10		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
6	Как изобразить доброе и красивое?	1(ч)	9.10		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе».
7	Повторение. Экскурсия в храм.	1(ч)	16.10		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение умением воспроизвести по образцу, учащиеся выполняют работу из пластилина. При работе используются стеки-ножи для пластилина, доска для лепки, пластилин
8	Красота Божьего мира	1(ч)	23.10		Презентация, мультимедиа комплекс,	По образцу учащиеся выполняют работу из пластилина. При работе используются стеки-ножи для пластилина, доска для лепки, пластилин

9	Как Адам и Ева покинули рай.		6.11		Презентация, мультимедиа комплекс, детская библия	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.		13.11		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
11	Добрые и злые люди.		20.11		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».
12	За что Бог наказал людей.		27.11		Презентация, мультимедиа комплекс, детская библия	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
13	Как Бог простил людей.		4.12		Презентация, мультимедиа комплекс, детская библия	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её в храм.
14	В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.		11.12		Презентация, мультимедиа комплекс, детская библия	Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом.
15	Повторение. Скоро Новый год и Рождество.		18.12		Презентация, мультимедиа комплекс,	
16	Конкурс рисунков к празднику Рождества		25.12		Презентация, мультимедиа комплекс,	
	Чему мы радуемся зимой?	(10 ч.)				

17	Чему мы радуемся зимой?		15.01		Презентация, мультимедиа комплекс,	Знать тему и уметь рассуждать об истории праздника Рождества
18	Праздник Рождества Христова.		22.01		Презентация, мультимедиа комплекс, мультфильм	Христова. Конкурс рисунков. Уметь изображать праздник Рождества.
19	Зимние радости. Святки.		29.01		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота= благодарение.
20	Праздник Крещения.		5.02		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения интерпритировать рассказ о Крещении Христа.
21	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.		12.02		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение умением рассказать истории о помощи святых.
22	День защитника Отечества.		26.02		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
23	Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.		05.03		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях.
24	Как люди предали Христа. Покаяние.		12.03		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.

25	Покаяние.		19.03		Презентация, мультимедиа комплекс,	Уметь рассуждать о прочитанном
26	Весенние радости.		02.04		Презентация, мультимедиа комплекс,	
	Пасха: цвета и звуки весны.	(7ч.)				
27	Праздник Благовещения.		09.04		Презентация, мультимедиа комплекс, видеофильм	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.
28	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.		16.04		Презентация, мультимедиа комплекс, видеофильм	Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.
29	Какого цвета праздник Пасха?		23.04		Презентация, мультимедиа комплекс,	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
30	Праздник Дня Победы.		30.04		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
31	Родословная моей семьи.		07.05		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
32	Мои обязанности.		14.05		Презентация, мультимедиа комплекс,	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
33	Итоговый урок. Конкурс рисунков.		21.05		Презентация, мультимедиа комплекс,	Подведение итогов

**Календарно тематическое планирование кружка
«Основы православной культуры»**

№		Тема урока	основные понятия	Характеристика УУД
	дата	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)		
1	7.09	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.		Развитие умения эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.
2	14.09	Поиски красивого вокруг себя.		Привлечение внимания детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.
3	21.09	Красота рукотворная и нерукотворная.	Храм.	
4	28.09	Бог – Творец красивого мира.	Бог, любовь, доброта, красота, Библия.	Овладение умением видеть взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».
5	5.10	Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	Адам, Ева.	Овладение знанием библейской истории о том, как Бог создал Адама и Еву.
6	12.10	Правила жизни, данные Богом в раю.	Молитва, Отче наш, послушание.	Ознакомление с правилами, данными Богом первым людям.
7	19.10	Как изобразить доброе и красивое?	Добро, зло.	Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».
8	26.10	Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира		Овладение умением воспроизвести историю сотворения мира.
		В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)		
9	9.11	Как Адам и Ева покинули рай.	Прощение, злоба, гордость, непослушание.	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
10	16.11	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Грусть.	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
11	23.11	Добрые и злые люди.	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».
12	30.11	За что Бог наказал людей.	Грех.	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
13	7.12	Как Бог простил людей.	Богородица, Архангел Гавриил,	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы

			Благовещение.	и введении Её в храм.
14	14.12	В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.		
15	21.12	Повторение. Скоро Новый год и Рождество.		Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом.
16	11.01	Конкурс рисунков к празднику Рождества		
Чему мы радуемся зимой?(10 ч.)				
17	18.01	Чему мы радуемся зимой?	Рождество, Иисус Христос, стыд, слава Богу, неблагодарность.	Знать тему и уметь рассуждать об истории праздника Рождества Христова. Конкурс рисунков. Уметь изображать праздник Рождества.
18	25.01	Праздник Рождества Христова.		Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота= благодарение.
19	1.02	Зимние радости. Святки.	Мир, благоволение, лень.	Формирование умения интерпритировать рассказ о Крещении Христа.
20	15.02	Праздник Крещения.	Крестный ход, святая вода	Овладение умением рассказать истории о помощи святых.
21	22.02	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	Ангел.	Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
22	01.03	День защитника Отечества.	Православие, Отечество, защитник, герой	Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях.
23	09.03	Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.	Прощение.	Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.
24	15.03	Как люди предали Христа. Покаяние.	Иуда, Тайная Вечерня, Распятие, Великий Пост	
25	22.03	Покаяние.		Уметь рассуждать о прочитанном
26	05.04	Весенние радости.		
Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)				
27	12.04	Праздник Благовещения.	Благовещенье.	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.
28	19..04	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	Крест, Плащаница, Евангелие.	Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.

29	26.04		Какого цвета праздник Пасха?	Воскресение Христово.	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
30	03.05		Праздник Дня Победы.	Память, герои, радоница.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
31	10.05		Родословие моей семьи.	Семья, родословное дерево, предки	Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
32	17.05		Мои обязанности.	Обязанность, ответственность	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
33	24.05		Итоговый урок. Конкурс рисунков.		